

تحریری زبان کا آغاز نقطہ سے ہی ہوتا ہے اور ایک حرف درحقیقت نقطوں کا ہی مجموعہ ہوتا ہے۔ نقطوں کو ایک خاص سمت یا سمتوں میں ترتیب دینے سے ہی مختلف حروف وجود میں آتے ہیں۔ عربی زبان میں زیادہ سے زیادہ تین نقطے استعمال ہوتے ہیں۔ نقطوں کی کمی بیشی سے ہی مختلف حروف کی شکلوں اور آوازوں میں فرق کیا جاتا ہے۔ نقطے بعض حروف کے اوپر آتے ہیں، نیچے بھی اور درمیان میں بھی۔ اسی طرح بعض حروف نقطوں سے خالی ہوتے ہیں۔ اس سبق میں طالب علم کو ایک سے تین نقطوں کی خوب پہچان کروائیں۔ سبق پڑھانے کے بعد قرآن کریم کی سورۃ الفلق اور سورۃ الناس سے بچہ کا امتحان لیں۔ جس میں ایک، دو اور تین نقطوں کی مثالیں موجود ہیں۔ جب بچہ اعتماد کے ساتھ مختلف نقطوں کی نشاندہی کرنا سیکھ جائے تب ہی اگلا سبق پڑھائیں تاکہ شروع سے ہی طالب علم کی بنیاد مضبوط ہو جائے۔













A dot is the basic point to start writing any letter of alphabet. A combination of dots in a certain direction makes a line or a letter. A line is actually a combined form of dots. Dots play a vital role in the identification of certain similar looking letters. In the Arabic alphabet a maximum of three dots are used. They may come above, in the middle or below the baseline of a letter. The child/student should be taught to identify single, double and triple dot(s).

At the end of this lesson the student should be tested from the text of **Sūratul Falaq** and **Sūratun-Naas** which carry all three examples of dot(s). Please ensure that the student has learnt the contents of this lesson very well before moving on to the next lesson.

Exercise 1.1

طالب علم کو لائن کے اوپر اور نیچے تعداد کے مطابق نقطوں کی پہچان کروائیں

The learner should be taught to recognise the dot(s) over and below a line.

Exercise 1.2

طالب علم کو تعداد کے مطابق نقطوں کی پہچان کروائیں

The learner should be taught to recognise the dot(s) over and below a line.

◆	◆◆	◆◆◆	◆
◆	◆◆	◆	◆◆◆
◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
ق	ف	ش	خ
ب	ت	ث	ن

Exercise 1.3

درج ذیل مشق میں طالب علم کو تعداد کے مطابق صرف نقطوں کی نشاندہی کروائیں۔

The learner should be able to find dot(s) in the following exercise.

تحت	يايها	اهش	بث
يشكر	بشيرا	نعبد	بالشفق
خلق	ربيني	فليعبدوا	هذا
سنشد	البيت	الشتاء	قريش
اذاقلتم	خير	غاسق	النفث